

CICLO ESCOLAR: 2025-2026
LABORATORIO DEL LOS CAMINOS DEL CONOCIMIENTO
ELABORÓ: ACADEMIA LOS CAMINOS DEL CONOCIMIENTO
JEFE DE LA ACADEMIA: MC. JOSÉ LUIS ORTEGA PÉREZ
PROGRAMA EDUCATIVO: PROPEDÉUTICO

SEMESTRE: ENERO – JUNIO 2026
FECHA: MAYO 2026
PRIMER SEMESTRE

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____

GRUPO: _____

N.L. _____

I. INSTRUCCIONES: SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

- ¿Cómo el ser humano se hace del conocimiento?
 - Experiencia
 - De generación a generación
 - educación
 - Todas son correctas
- Es la información que el ser humano adquiere de la realidad, ideas y habilidades a lo largo de su vida.
 - Conocimiento
 - Incertidumbre
 - Ciencia
 - Epistemología
- Disciplina filosófica o teoría del conocimiento que considera el análisis del conocimiento humano como objeto de estudio.
 - Antropología
 - Epistemología
 - Gnoseología
 - Ética
- ¿Cuál es la utilidad de la epistemología?
 - Se ocupa del análisis del conocimiento científico
 - Distingue a la pseudociencia
 - Critica programas
 - Todas son correctas
- En el proceso de conocer existen elementos fundamentales del conocimiento ¿cuáles son?
 - Sujeto
 - Objeto
 - Operación y representación
 - Todas son correctas
- Relaciona correctamente las siguientes columnas y elige la opción correcta. Elemento fundamental en el proceso de conocer que se refiere a:

| | | |
|------------------------|-----|---------------------------|
| I. Sujeto cognoscente | () | A. Conocimiento |
| II. Representación | () | B. Persona |
| III. Objeto de estudio | () | C. Facultad cognoscitiva. |

 - IA, IIB, IIIC
 - IB, IIC, IIIA
 - IC, IIA, IIIB
 - IB, IIA, IIIC
- ¿Cuáles son las corrientes filosóficas principales que describen como se adquiere el conocimiento?
 - Inductivo y Deductivo
 - Empirismo y Racionalismo
 - Formal y Factual
 - a y c son correctas
- ¿Cuál es la fuente del conocimiento humano según el empirismo?
 - La experiencia
 - Ideas innatas
 - La razón
 - La deducción

9. ¿Cuál es la fuente del conocimiento humano según el racionalismo?
- a) Pensamiento humano b) Los sentidos c) La razón d) A y c son correctas

10. INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente las características de las corrientes filosóficas empirismo y racionalismo, y elige la opción correcta.

| CORRIENTE FILOSÓFICA | CARACTERÍSTICAS |
|------------------------|---|
| I. Empirismo | A. la razón y el pensamiento humano como fuente del conocimiento. |
| II. Racionalismo | B. Los primeros conocimientos ya están en nuestra mente al momento de nacer (Ideas innatas) |
| | C. Experiencia como fuente del conocimiento |
| | D. Para conocer la realidad emplea el método inductivo y el modelo es el de la física. |
| | E. Para conocer la realidad emplea el método deductivo y el modelo es el de la matemática. |
| | F. Cuando se nace la mente es como una hoja en blanco (no hay ideas innatas) |
| a) I-A,B,C II-D,C,E | b) I-D,C,E II-A,B,C |
| | c) I-C,D,F II- A,B,E |
| | d) I.A,B,E II-C,D,F |

II. INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente las siguientes columnas.

- | | | |
|--------|--|---------------------|
| () | 11. Los sentidos no proporcionan un conocimiento verdadero, ya que el mundo de la experiencia se encuentra en constante cambio. | A. John Stuart Mill |
| () | 12. Filósofo, matemático y físico francés conocido por su famoso aforismo "Pienso y luego existo" | B. George Berkeley |
| () | 13. Filósofo inglés que argumentó que la mente al nacer es una tabla rasa (tabula rasa) que se llena con la experiencia sensorial, y que todo conocimiento se deriva de la observación y la experiencia. | C. John Locke |
| () | 14. Filósofo irlandés que argumentó que la realidad física es una ilusión y que todo lo que existe es la mente y sus percepciones. | D. Aristóteles |
| () | 15. Se le ha considerado como primer empirista de la historia su posición era intermedia ya que afirmó que el conocimiento y la verdad depende tanto de la experiencia (empirismo) como de la razón. (racionalismo). | E. René Descartes |
| () | 16. Filósofo inglés quien comentó que el conocimiento verdadero se deriva de la experiencia, pero que la razón también tiene un papel en la formulación de leyes y teoría científicas. | F. Platón |

III. INSTRUCCIONES: Del Cuadro de Respuestas elige la opción correcta y anótala en el paréntesis.

| | | | |
|--------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| a) Siglo XIX | c) Edad moderna | e) Prehistoria | h) Edad Contemporánea |
| b) Siglo XX | d) Siglo XXI | f) Edad media | i) Tecnología |
| | | g) Antigüedad | j) Técnica |

- () 17. Conjunto de habilidades, destrezas y procedimientos que se utilizan para realizar una actividad específica.
- () 18. Es el resultado de relacionar la técnica con la ciencia y la técnica para el desarrollo de productos, procesos o sistemas para satisfacer una necesidad o mejore la calidad de vida
- () 19. Abarca el periodo desde la invención de la escritura alrededor del año 3000 a.C. hasta la caída del imperio romano. En el siglo V d.C. Se presentaron importantes avances en los campos de matemáticas, filosofía, la astronomía la medicina y la arquitectura.
- () 20. Elaboraron herramientas utilizando piedras y huesos para realizar tareas de caza y recolección. Dominio del fuego.
- () 21. Este periodo abarca desde la caída del imperio Romano en el siglo V d.C. hasta el Renacimiento en el siglo XV se considera el oscurantismo.
- () 22. Este período abarca desde el Renacimiento (Siglo XV) hasta la Revolución Francesa (SIGLO VIII) se caracteriza por presentar avances en astronomía física, química y biología, así como en medicina.
- () 23. En este siglo la ciencia y los avances tecnológicos, por ejemplo: la física cuántica, la teoría de la relatividad, identificación de la estructura del DNA por Watson y Crick en la medicina con el desarrollo de la penicilina.
- () 24. Revolución Industrial, invención de la máquina de vapor. Avances en la física y química, aparece la ley de la conservación de la energía por Hermann Von Helmholtz.
- () 25. Aparece la inteligencia artificial, La realidad virtual y aumentada, la robótica, biotecnología y la energía renovable.

IV. INSTRUCCIONES: Relaciona correctamente las columnas

- () 26. Investigación documental experimental y descriptiva. Objetivo, Racional, Sistemático y Metódico. a) Saber filosófico
- () 27. Investigación sobre la realidad de fenómenos o comportamientos humanos. Racional, reflexivo, crítico y creativo, busca modificar el entorno para mejorar. b) Saber mítico
- () 28. Se adquiere en forma empírica a lo largo de la vida, inconscientemente por repetición. No sigue un método. Prueba y error. Punto de partida para saberes científico o filosófico. c) Saber religioso
- () 29. Transmisión cultural de la familia o comunidad. Creencias sobre la creación del mundo. No investiga o duda. d) Saber científico
- () 30. Tiene como base y fundamento la fe. No sigue un método o lógica. No hay experimentación o comprobación. Es un Dogma. e) Saber cotidiano

V. INSTRUCCIONES: Contesta los siguientes cuestionamientos.

| | |
|---|-------|
| | |
| 31. Es una idea abstracta que representa una clase de objetos, eventos, o relaciones. | _____ |
| 32. Razonamiento que va de premisas generales a una conclusión | _____ |
| 33. Tipo de razonamiento deductivo que consta de dos premisas y una conclusión. | _____ |
| 34. Se refiere a un razonamiento que parece lógico y convincente, pero que en realidad carece de fundamento y puede llevar a conclusiones erróneas. | _____ |
| 35. Principio lógico "La manzana es una manzana" | _____ |
| 36. Tipo de falacia "Todos los regios son codos" | _____ |
| 37. Son marcos teóricos o estructuras sistemáticas que se utilizan para llevar a cabo investigaciones científicas de manera organizada y rigurosa. | |
| 38. Enfoque que se centra en el análisis e interpretación de datos numéricos, estadísticas e indicadores que se asocian con el objeto de estudio. | _____ |
| 39. Es un tipo de variable que es el elemento o condición que el investigador manipula directa y deliberadamente, aplicando mediciones y control que monitorea | _____ |
| 40. Es una explicación racional posible a la pregunta de investigación y se elabora con base en conocimientos previos sobre el tema elegido, relacionándolo con el fenómeno a estudiar. | _____ |