



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



LABORATORIO CUARTA OPORTUNIDAD
 ELABORÓ: ACADEMIA DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
 JEFE DE LA ACADEMIA: LIC. LIZETH GARZA VILLARREAL
 PROGRAMA EDUCATIVO: BACHILLERATO GENERAL

NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____
 GRUPO: _____ N. L. _____ CALIFICACIÓN: _____

Actividad 1.

Instrucciones: Escribe la letra correcta en el paréntesis.

Pregunta	Respuesta
1. Proceso mediante el cual descubrimos cómo debemos actuar ante lo desconocido.	() Comunicación
2. Medio que utiliza el ser humano para transmitir pensamientos e ideas.	() Concepto
3. Imagen mental de los rasgos comunes de una persona, objeto o acontecimiento.	() Pensamiento
4. Función del lenguaje que centra la atención en el mensaje.	() Poética o estética
5. Función del lenguaje que representa la realidad o referente.	() Referencial
6. Función del lenguaje que busca influir en el receptor.	() Apelativa o conativa
7. Función del lenguaje que verifica el canal de comunicación.	() Fática
8. Función del lenguaje que expresa sentimientos personales.	() Expresiva o emotiva
9. Técnica gráfica que relaciona conceptos e ideas.	() Mapa conceptual
10. Oraciones que tienen un solo verbo conjugado.	() Oraciones simples

Actividad 2.

Instrucciones: Subraya la respuesta correcta

- Es el conjunto de palabras que componen un documento escrito y tiene intención comunicativa.
 a) Libro b) Texto c) Información d) Aprendizaje e) Comunicación
- Texto que comunica investigaciones, pruebas y vocabulario especializado.
 a) Texto informativo b) Texto científico c) Texto literario d) Texto argumentativo
 e) Texto de divulgación
- Texto que expresa emociones, sentimientos e historias utilizando lenguaje connotativo.
 a) Texto informativo b) Texto científico c) Texto literario d) Texto argumentativo
 e) Texto de divulgación
- Texto donde el autor defiende ideas y busca convencer al receptor.
 a) Texto informativo b) Texto científico c) Texto literario d) Texto argumentativo
 e) Texto de divulgación
- Elemento de la oración que realiza la acción.
 a) Sujeto b) Verbo c) Predicado d) Enlace coordinante e) Acción
- Acción realizada por el sujeto y reflejada en el verbo.
 a) Sujeto b) Verbo c) Predicado d) Enlace coordinante e) Acción

Actividad 3.

Instrucciones: Completa el espacio en blanco.

Apelativa o conative	Analogías	Desarrollo	Cita	Expresiva o emotive
	Sujeto	Verbo	Introducción	

1. La parte inicial del texto donde se presenta el tema se llama _____.
2. La parte más extensa e importante del texto se llama _____.
3. Expresar una frase o pensamiento de una persona especialista se conoce como _____.
4. Comparar un concepto con otro más conocido por el público se llama _____.
5. La función del lenguaje que expresa emociones personales es la función _____.
6. La función del lenguaje que busca persuadir al receptor es la función _____.
7. El _____ es quien realiza la acción en una oración.
8. El _____ refleja la acción realizada por el sujeto.

Actividad 4.

Instrucciones: Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. () El texto argumentativo busca convencer al lector.
2. () El mapa conceptual sirve para decorar información.
3. () La función referencial representa la realidad.
4. () Una oración simple tiene varios verbos conjugados.
5. () El texto científico utiliza vocabulario especializado.
6. () La función fática verifica el canal de comunicación.
7. () El sujeto realiza la acción.
8. () El texto literario utiliza lenguaje connotativo.

Actividad 5. Sopa de conceptos

Instrucciones: Busca las siguientes palabras

B	D	C	O	N	C	E	P	T	O	R	Z	N	I	K
Z	Y	P	P	Q	L	W	S	L	Z	R	Ñ	M	N	B
Y	V	Y	Ñ	U	H	S	U	J	E	T	O	M	C	W
I	O	Ñ	B	L	B	M	T	C	L	Ñ	I	D	C	B
U	Q	E	S	P	K	C	G	M	Q	I	O	E	O	L
B	X	Z	M	D	S	N	S	U	V	M	M	S	M	A
Q	R	E	F	E	R	E	N	C	I	A	L	A	U	F
R	K	G	T	W	R	H	C	S	D	P	E	R	N	T
X	Ñ	E	A	K	B	A	P	R	C	V	Q	R	I	I
D	V	A	N	A	L	O	G	A	S	T	P	O	C	C
I	N	T	R	O	D	U	C	C	I	N	K	L	A	A
G	B	V	E	R	B	O	V	Ñ	B	F	G	L	C	I
U	Z	Z	E	Z	Y	C	A	H	P	J	H	O	I	U
N	K	S	S	H	L	S	P	M	Q	I	V	X	N	E
H	B	Y	P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	U

Pensamiento
Comunicación
Concepto
Referencial
Fática
Verbo
Sujeto
Desarrollo
Introducción
Analogías

Actividad 6.

Instrucciones: Preguntas de reflexión.

1. ¿Por qué es importante la comunicación en la vida diaria?

2. ¿Cuál es la diferencia entre un texto científico y uno argumentativo?

3. ¿Cómo ayudan los mapas conceptuales al estudio?

4. ¿Por qué es importante identificar el sujeto y el verbo en una oración?

5. ¿Qué función del lenguaje utilizas cuando expresas tus emociones?

Actividad 7.

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué función del lenguaje intenta influir en el receptor?

- a) Referencial b) Fática c) Apelativa o conativa d) Expresiva

2. ¿Qué tipo de texto utiliza lenguaje connotativo?

- a) Científico b) Literario c) Informativo d) Expositivo

3. ¿Qué elemento realiza la acción en una oración?

- a) Verbo b) Predicado c) Sujeto d) Acción

4. ¿Qué parte del texto desarrolla la información principal?

- a) Introducción b) Desarrollo c) Tesis d) Inicio

5. ¿Qué estrategia compara un concepto con otro más conocido?

- a) Cita b) Testimonio c) Analogía d) Explicación